

Рассмотрено на педагогическом
совете №3 от 13.04.2026
протокол №3
Н.Н.Трутнева

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За 2025 год.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 6 «Мамонтёнок»

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6
«Мамонтёнок»» Усольского муниципального района Иркутской области
за период 01.01.2025 по 31.12.2025 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Мамонтёнок» Усольского муниципального района Иркутской области (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за период 01.01.2025 по 31.12.2025 учебный год.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Рособраннадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.12.2020 №713
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 №196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно

- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной

организации

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»

Ф.И.О	Должность
Трутнева Н.Н.	Заведующий
Закомельская Е.А.	Воспитатель
Зингер Н.А.	Воспитатель
Кошулина Т.А.	Заведующий хозяйством

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» Усольского муниципального района Иркутской области функционирует с 2020 года.

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Общие сведения об учреждении	Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок». Юридический адрес: 665476, Иркутская область, Усольский район, с.Мальта, ул.Новая, 7 Телефоны: 89027624035 Электронный адрес: nata.trutneva2018@yandex.ru

	Адрес сайта https://id-gp.gosuslugi.ru/signin?app_name=ku&new_esia_login=true
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Устав МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	утверждён Председателем Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области приказ № 233 от 28.06.2021
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	№ 11015, серия 0004484, от 08 сентября 2020 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия- бессрочно.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы Детского сада	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Структура и количество групп	В Детском саду функционирует 3 группы. Всего Детский сад рассчитан на посещение детей в количестве 55 мест.
Руководитель МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	Трутнева Наталья Николаевна. Руководит коллективом с 2018 года.
Вывод	МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» Усольского **муниципального района Иркутской области**
- Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
- Программа развития ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность организации, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем организации;
- Коллективным договором и др.

Организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется с Мальтинской СОШ,

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

Прием детей в организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236». Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 №50, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 №171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458»;

Отношения между организацией и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2025 учебном году – 3;

3-общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, что родители высказывали пожелания по внедрению мероприятий в календарный план воспитательной работы, в осенние и зимние спортивные мероприятия проводить на открытом воздухе, совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения.

С 01.09.2025г Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» (в связи с ведением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания МБДОУ, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей

уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Сферум «МАХ», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке, как государственном языке российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по выбору родителей (законных представителей) при приеме (переводе) в организацию на основании заявления.

Выбор языка образования осуществляется при приеме в организацию по заявлению родителя (законных представителей).

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 50 детей.

Распределение по возрастным группам:

№ п/п	Возрастные группы	Группа раннего возраста «Карапузики»	Младшая-средняя группа «Гномики»	Старшая подготовительная «Любознайки»	Всего
	Количество групп	1	1	1	3
	Число детей в списочном составе групп	13	21	16	50

МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают на территории населенного пункта. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Сферум, «МАХ»)
- совместное участие в проектной деятельности
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные)

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с Приказом Росособранадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493»;

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают на территории. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- ☐ Общее собрание работников;
- ☐ Педагогический Совет;

Общее собрание работников МБДОУ	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий Трутнева Наталья Николаевна. Стаж педагогической работы – 7 лет, в должности руководителя 7 лет. Имеет высшее образование, в 2025 году окончила Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по профилю «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»

Награждена:

- ☐ Благодарностью Усольского муниципального района Иркутской области.
- ☐ Благодарностью Министерства образования Иркутской области».

В 2024 году в систему управления дошкольным учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;

- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2х разновозрастных групп. Всего обследовано 49 воспитанников. В группе с 1,6-3 лет диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2025г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. В 2025г. следует продолжать создавать необходимые условия участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2025-2026 уч. года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	Ниже среднего	высокий	средний	Ниже среднего
65%	30%	3%	75%	20%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

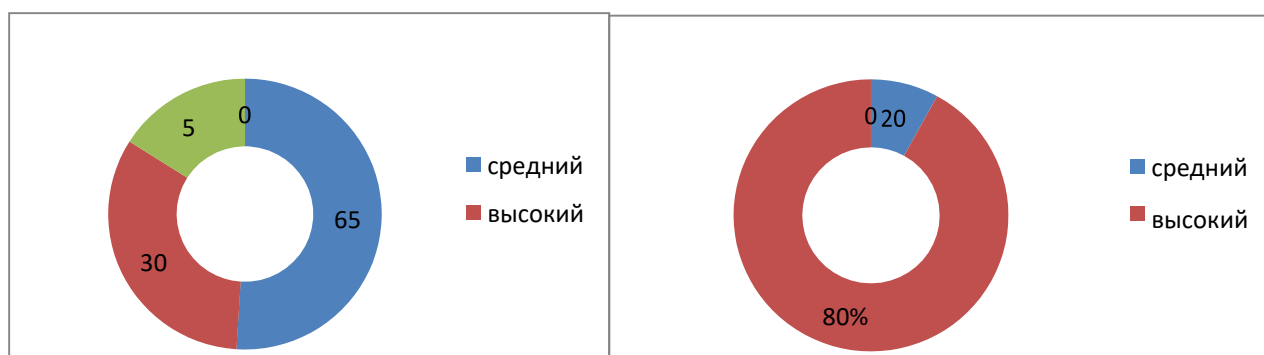
Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 5%; средний – 30%; высокий -65%

высокий – 80%; средний – 20%,



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2025 году составило 100%

В 2025 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 10 воспитанников, все выпускники зачислены в школы.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2025 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Условия питания в МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2025 году администрация ДОУ, педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ https://id-gp.gosuslugi.ru/signin?app_name=ku&new_esia_login=true

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированной мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- *в группа с детьми от 1,5 до 3 лет-до 10мин;
- *в группа с детьми от 3 до 4лет-до 15мин;
- *в группа с детьми от 4 до 5 лет-до 20мин;
- *в группа с детьми от 5 до 6 лет-до 25мин;
- * в группах с детьми от 6 до 7 лет-30мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не 10 мин.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, о героях специальных военных операций, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях СВО, героях ВОВ, тружениках тыла.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные семейные выставки фотографий «Моя семья – моя история Победы», «Хроники войны». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Героям войн посвящается...!».

В течение года был реализован совместный проект «Воинской Славы», совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям-участникам специальной военной операции, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ выглядят следующим образом:

Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2025г

Направление	высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	44%	49%	5%
Речевое развитие	47%	46%	9%
Художественно-эстетическое развитие	45%	44%	6%
Физическое развитие	57%	41%	5%
Социально коммуникативное развитие	43%	47%	6%

Таким образом, в течение 2025 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно - образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2025 учебном году составило в среднем 92% . Это на 5% ниже предыдущего обусловлено тем, что во в начале года дошкольное учреждение работало не в полном объеме в связи с возросшей заболеваемостью детей младшего дошкольного возраста в феврале и марте месяцах.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах

уровень			
Муниципальный	9	11	13
Региональный (республиканский)	0	8	10

Всероссийский	10	15	18
Международный	7	12	15

Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение количества участников.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности на воздухе.

5. Оценка качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

С марта 2025 года детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

К началу учебного года организация полностью укомплектована сотрудниками. С детьми работают педагоги в составе 7 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 1 человек, из них высшее дошкольное образование – 1 педагог, среднее профессиональное образование – 6 человек.

В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

Наименование ОУ (по уставу)	ФИО	Основная должность	Преподаваемый предмет (для учителей)	Организация (прописываем, как указано в документе)	Место проведения ПП	направление подготовки (предметное, ИКТ, менеджмент, общепедагогическое)	Тема ПП (учитывать только курсы, проф. переподготовку, стажировку)
МБДОУ "Детский сад № 6 "Мамонтёнок"	Тугутаева Татьяна Сергеевна	воспитатель		Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский институт управление народным хозяйством	г.Тюмень	Общепедагогическое	"Создание предметно-развивающей среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста"
	Вдовина Анастасия Витальевна	воспитатель		Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский институт управление народным хозяйством	г.Тюмень	Общепедагогическое	"Создание предметно-развивающей среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста"
	Закомельская Елена Александровна	воспитатель		Автономная некоммерческая организация "Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций"	г.Иркутск	Общепедагогическое	Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО"
	Смирнова Юлия Павловна	воспитатель		Автономная некоммерческая организация "Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций"	г.Тюмень	Общепедагогическое	"Создание предметно-развивающей среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста"
	Зингер Надежда Александровна	воспитатель		Автономная некоммерческая организация "Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций"	г.Иркутск	Общепедагогическое	Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО"
	Томилова Лариса Николаевна	воспитатель		Автономная некоммерческая организация "Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций"	г.Иркутск	Общепедагогическое	Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО"

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Работа ещё предстоит огромная. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ) для организации деятельности воспитанников. Педагоги получали возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий и деятельности своих коллег. Многие педагоги поделились опытом своей работы перед коллегами. С целью обмена опытом работы педагоги посещали занятия коллег. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В 2025 году два воспитателя защитились на 1 категорию. Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в ДОО. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

2. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ банка данных о семьях воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок»

на 31.12.2025 г.

Социальные параметры	всего	%
1. Сведения о воспитанниках группы		
Количество воспитанников на 2023-2024 учебный год, из них:	50	100
Мальчики	38	58
Девочки	12	42
Количество воспитанников из многодетных семей	4	18
Количество воспитанников, воспитывающихся одной матерью	2	4,88
Количество воспитанников, воспитывающихся одним отцом	1	
Количество опекаемых воспитанников	-	-
Количество воспитанников инвалидов	-	
2. Жилищные условия воспитанников		
Всего семей, из них:	50	100
Количество семей проживающих в благоустроенном жилье	30	53
Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье	20	47
Количество семей проживающих в общежитиях	-	
Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье)	-	
Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых)	20	44
3. Социальный статус родителей		

Всего родителей, из них:	80	100
Служащие	12	15
Рабочие	50	62
Предприниматели	2	3
Домохозяйки	10	12
Безработные	6	8
Пенсионеры		
Инвалиды		
Другие (беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.)		

4. Образование родителей

Всего родителей, из них:	80	100
Имеют высшее образование	15	19
Имеют неполное высшее образование	-	
Имеют среднее профессиональное образование	41	53
Имеют основное образование (9 или 11 классов)	20	25
Без образования	1	3

5. Образование педагогов

Общее число сотрудников	23	100
Из них педагогические работники	7	23
Имеют высшее профессиональное образование	2	4
Имеют среднее профессиональное образование	5	19

6. Информация об аттестации педагогов

Всего аттестовано педагогических работников	6	
Из них на высшую кв.категорию	-	
Из них на первую кв.категорию	2	
Из них на соответствие занимаемой должности	4	
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года	6	
Численность педагогических работников с нормативами штатной численности	6,5	
Фактическая численность педагогических работников (физ.лица)	6,5	

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и т. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «Мамонтёнок» организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

2.1 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение методической литературой

ДОО оснащён библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Психологическая литература;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

В методическом кабинете собрана библиотека из книг по теории и методике дошкольного воспитания, периодических изданий для педагогических работников и воспитанников, художественной литературы для детей дошкольного возраста.

Видеотека

Видео и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса: подборка мультфильмов, видеоматериалы, презентации, интерактивные игры, созданные сотрудниками ДОО, а также на детских праздниках и досугах, открытых мероприятиях, проводимых в ДОО, на родительских собраниях и т.д.

Периодические издания, журналы

Наличие научно-методических изданий позволяют изучать разные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Научные статьи и материалы, содержащие методические рекомендации к реализации ФГОС, позволяют знакомиться с альтернативными методиками, технологиями.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно- пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Педагоги получили возможность поиска необходимой информации в Интернете, возможность публиковать свои материалы, общаться на форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фоторепортажи и видеоролики о жизни детей в детском саду.

Вывод. В 2023 учебном году были приобретены недостающие методические и наглядно-демонстрационные материалы для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО.

Отсутствует литература по подготовительной группе по познавательному развитию.

Не во всех группах достаточно литературы по конструированию и трудовой деятельности.

2.2. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении систематически поддерживается техническое состояние зданий. Ежегодно проводится косметический ремонт (побелка, покраска) в зданиях, малых игровых форм на участках, ремонт систем водоснабжения и канализации.

Санитарное состояние в помещениях – удовлетворительное. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной безопасности;
- тревожной кнопкой;
 - оборудовано в детском саду видеонаблюдение;
- в достаточном количестве огнетушителей;
 - имеется план эвакуации, согласованный с органами Госпожнадзора;
 - 2 раза в год со всеми сотрудниками проводятся плановые инструктажи, обучение;
- все сотрудники ежегодно проходят медосмотр и своевременное обучение санитарно-гигиеническим требованиям.

В физкультурном зале находятся: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, обручи.

В медицинских кабинетах имеется: ростомер, плантограф, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: нестандартное оборудование физкультурного зала (своими руками); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые модули в спортивном зале.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО: телевизоры – 4; DVD плеер – 3; мультимедийный проектор – 4; интерактивная пол -1; музыкальный центр – 3; компьютеры - 3; принтер -3; сканер - 3.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания

коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

2.3.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, онлайн опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2023 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
воспитательно-образовательный процесс, кадры,
повышение квалификации,
взаимодействие с социумом,
административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
питание воспитанников,
техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

собесѣдование;

посещѣние непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий; обследование;

мониторинг;

опросы и анкетирование;

наблюдение за организацией образовательного процесса; изучение

документации.

Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность размещенной на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет – соответствует.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – соответствует.

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – соответствует.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания – соответствует.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – соответствует.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – соответствует. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» за 2025год

№ п/п	Показатели	Единица измерен
-------	------------	-----------------

		ия
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	50/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100%
1.9.1	До 5 лет	5/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/34%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	5/66%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	234,46
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

Н.Н.Трутнева

